| Технологическая карта мероприятия | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметр | Описание | | |
|  | Учебный предмет, класс | Биология и математика, 10 класс | | |
|  | Тема мероприятия | Битва Интеллектуалов. | | |
|  | Тип мероприятия | Игра между командами (Продолжительность - 2 часа) | | |
|  | Формы и методы  мероприятия | Методы: словесный, наглядный, моделирования  Формы: индивидуальная, групповая (командная) | | |
|  | Цель мероприятия | В игровой форме обобщить знания по биологии и математике, показать взаимосвязь предметов. | | |
|  | Задачи урока | Образовательные:  - закрепить и расширить знания по биологии и математике;  - показать взаимосвязь биологии с математикой.  - узнать новые факты по этим предметам.  Развивающие:  - формировать познавательный интерес к изучаемому материалу;  - развивать умения сопоставлять, анализировать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи и формулировать выводы;  Воспитательные:  - вырабатывать коммуникативные навыки при работе в группах;  - выработать уважительное отношение к ведущим и участникам других команд;  - показать необходимость соблюдения определённых правил игры. | | |
|  | Технологии | В мероприятие построено по технологии деловой командной игры с включением элементов технологии «Развитие критического мышления» (Мозговой штурм) и элементами здоровьесберегающей технологии (чередование сложного материала с простым для эффективной мозговой деятельности, музыкальное сопровождение). | | |
|  | Ожидаемый результат | Предметные результаты | Универсальные учебные действия | |
| *В познавательной сфере:*  1.Давать определение понятий.  2. Находить причинно-следственные связи.  *В ценностно-ориентационной сфере:*  *1.* Осознание ценности полученных в школе знаний для других сфер жизни.  2. Осознание необходимости самообразования. | *Личностные:*  1.Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.  2.Умение управлять своей познавательной деятельностью.  3.Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных учебных ситуациях.  *Регулятивные:*  1.Умение планировать и регулировать свою деятельность.  2.Владение навыками дискуссии и умение представлять результаты работы.  *Познавательные:*  1. Устанавливать причинно-следственные связи.  2. Давать определения понятиям.  *Коммуникативные:*  1. Умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию.  2.Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с партнёрами. | |
| 9. | Оборудование и материалы | Для ведущих | Для игроков | Для жюри |
| Ход мероприятия, компьютер, таймер. | Раздаточный материал для проведения туров (Приложения 1-9), ручки, листы формата А-3, клей. | Бланки оценки команд, Ответы на вопросы в турах |
| 10 | Оценка мероприятия | Мероприятие оценивает Жюри, составленное из учителей математики и биологии, которые приводят свои команды. (4 человека). По окончанию мероприятия проводится подведение итогов и награждение команд грамотами. | | |